

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Windroos



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatiebeveiliging & privacybeleid Het Sticht

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Windroos

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Windroos

Karolingersweg 147 A
3962AD Wijk bij Duurstede

☎ 0343-592798

🌐 <http://windroos.nl/>

✉ vernieuwingschool@windroos.nl

Schoolbestuur

Het Sticht, Sticht. Katholiek/Algemeen Bijz. Primair Onderw.

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.884

 <http://www.hetsticht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rinske van Popta	r.vanpopta@windroos.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

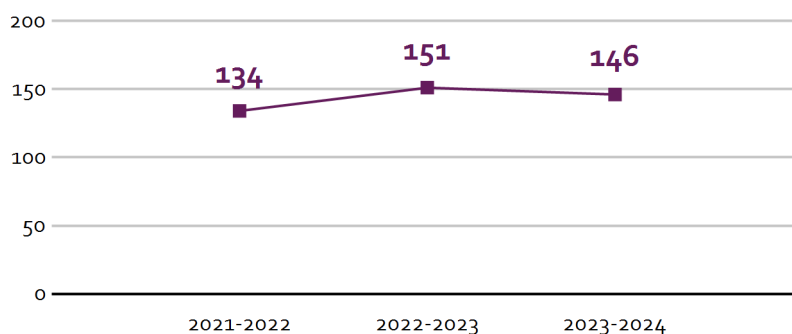
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

146

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingen van de Windroos komen niet alleen uit het postcodegebied. Ouders kiezen veelal voor de school vanwege het onderwijsconcept.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

samen

vindingrijk

ervaringsgericht

betrokken

eigenaarschap

Missie en visie

Missie

De Windroos biedt met gevoel, zelfvertrouwen en een open houding naar het kind én de samenleving haar onderwijs aan. Het is Vernieuwingsonderwijs waarin het kind centraal staat, zodat het zelf een open houding en zelfvertrouwen ontwikkelt, zelf initiatieven en beslissingen leert nemen en creatief leert denken en handelen.

Visie

Het onderwijs op de Windroos is gericht op de individuele doelen van kinderen en de door het Ministerie omschreven kerndoelen. Door met een open blik het onderwijs vorm te geven krijgen de kinderen de ruimte om speels en onbevangen hun intuïtie te ontdekken en daarop te leren bouwen en doorzetten. Ouders, leerkrachten en kinderen houden samen de ontwikkeling op koers.

Identiteit

De Windroos is een basisschool waar, vanuit ons **Freinet**-concept, het ervaringsgericht leren centraal staat. Wij werken vanuit de kernwaarden **ervaringsgericht, samen, betrokken, vindingrijk en eigenaarschap**.

We integreren de belevenissen en ervaringen binnen en buiten de school in het onderwijs. We motiveren en prikkelen kinderen om zich te uiten in beeld- en tekstverhalen.

We leiden kinderen op tot democratische burgers en helpen elk kind een stapje verder te zetten dan dat het uit zichzelf zou hebben gedaan. Door te ontdekken, uit te proberen, samen te werken en na te denken, leren kinderen initiatieven en beslissingen te nemen.

Ouders, leerkrachten en kinderen houden samen de ontwikkeling op koers. Dit geeft het kind een stevige basis in een steeds complexer wordende maatschappij.

Hoe werken wij op De Windroos?

We werken vanuit onze Freinet-visie. Wij werken vanuit thema's die we vormgeven binnen ons taalonderwijs (het schrijven van teksten), binnen wereldoriëntatie, creatieve vorming en kringgesprekken. Kinderen schrijven elke week een eigen tekst en maken hier een creatieve verwerking

bij. Wij willen kinderen nieuwsgierig maken en ervaringen laten opdoen, waardoor zij op een natuurlijke manier tot leren komen. Mede tijdens het werken in de werkhoeven krijgt dit rijke onderwijsaanbod vorm: toneel spelen, bouwen in de kuil, werken in de moestuin, tekenen, eten koken, het werken aan een studie. Dit ervaringsgerichte leren vormt tevens de basis voor ons burgerschapsonderwijs, beschreven in het document 'Ervaringsgericht leren en (wereld-) burgerschap. De onderwijsplannen zijn leidend, hierin staat het schoolbrede aanbod op de verschillende vakgebieden beschreven als ook de ambities die wij willen behalen. Hierin is een samenhang met het jaarplan en het schoolplan. De zorgstructuur laat zien hoe wij de kinderen op De Windroos volgen in hun ontwikkeling en hoe wij handelingsgericht werken en extra ondersteuning vormgeven. Hierbij gaan wij uit van het school-ondersteuningsplan, waarin de basisondersteuning staat beschreven. Waar wij als Windroos, naast de basisondersteuning, extra ondersteuning in kunnen bieden is kinderen met TOS, door ondersteuning in gebaren en beeld. Ons taalaanbod is rijk, maar soms minder gestructureerd dan andere scholen die vooral uitgaan van een methode. Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, kunnen wij binnen ons dagelijks aanbod deze verdieping bieden. Dit is onderdeel van de manier waarop wij werken: het uitdiepen van een thema, het vragen stellen, op zoek gaan naar antwoorden en vaak in samenwerking met anderen. Door onze manier van werken leren kinderen zelfstandig aan de slag te gaan, veelal in samenwerking met andere kinderen. Wij stimuleren kinderen om actief deel te nemen aan het onderwijsaanbod dat deels met de kinderen wordt vormgegeven. Het thematische Freinetonderwijs, waar een deel bestaat uit het werken aan eigen leervragen en het taalonderwijs gebaseerd op eigen teksten van de kinderen, maakt het mogelijk dat kinderen kunnen leren in hun eigen zone van naaste ontwikkeling. Dit betreft het werken aan diverse leerdoelen, van basisvaardigheden op streefniveau, aangepaste doelen vanuit een ontwikkelperspectief tot verdiept of verlengd aanbod aan meer- of hoogbegaafde leerlingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De gymnastieklessen worden deels door de eigen leerkrachten gegeven. Eén dag in de week wordt er een vakleerkracht ingezet.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij werken thematisch met de kleuters over onderwerpen die aansluiten bij hun belevingswereld. Door ervaringsgericht op zoek te gaan naar de antwoorden op de vragen van de kinderen, ontdekken zij de wereld, de ander en zichzelf.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 4 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

kring (soc. emotio.)WO,mu, lees	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
vieringen	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
spel	 2 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
begrijpend lezen		 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
werkhoecken,	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
topografie			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
nieuwe media / techniek				 30 min	 30 min	 30 min
burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Tijdens de -stilwerkuren- werken de leerlingen aan de verwerking van taal (teksten, spelling), begrijpend lezen, WO en rekenen.

Door onze projectmatige manier van werken,zijn veel vakgebieden met elkaar verweven. Burgerschapsonderwijs zit eveneens verweven in ons onderwijs, maar is met name zichtbaar tijdens de (vergader-) kringen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Klusklas in het Ontdekpaleis
- Schooltuin voor natuuronderwijs
- Keukengebruik voor koken door kinderen

2.2 Het team

Op de Windroos werkt een gedreven groep mensen. Het is een hecht team, dat zorg draagt voor een veilige leeromgeving waarin kinderen gezien worden en zich breed kunnen ontwikkelen. Dit geven we vorm met leerlingen en ouders, zij worden hier nadrukkelijk bij betrokken. Binnen het team is veel expertise en men is gericht op doorgaande ontwikkelingslijnen met aandacht voor alle kinderen

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van het personeel maken we gebruik van de Transvita invalpool of lossen we intern de vervanging van de betreffende leerkracht op. In het uiterste geval verdelen we de kinderen over andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderhuis De Fuut*.

De Windroos is geen specifieke VVE school. Wij begeleiden wel kinderen die een VVE traject volgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Eens in de vier jaar stelt het team, op initiatief van de directeur, doelen voor het onderwijs vast (op basis van de analyse van de uitgangspositie). Deze doelen worden vastgelegd in het schoolplan.

De beschrijving van de volgende onderdelen komen hierbij aan de orde:

- te bereiken doelen op het gebied van onderwijs en leren.
- te bereiken leerresultaten.
- te bereiken doelen op gebied van school specifieke aspecten. Het gaat hier om doelen waarmee we ons willen profileren als Freinetschool.

Aangezien wij in afwachting zijn van het nieuwe Koersplan van het Sticht, laat ons nieuwe schoolplan dat hierop wordt afgestemd, ook op zich wachten. De school heeft een bijlage opgesteld ter aanvulling

van het verouderde schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij de inrichting van de kwaliteitszorg op de Windroos is het schoolplan het richtinggevend document bij de kwaliteitsverbetering. Dit schoolplan geeft voor een periode van vier jaar richting aan de ontwikkelingen van de Windroos. Jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, stelt de schoolleiding een schooljaarplan op, waarin de ontwikkelingen voor dat betreffende schooljaar beschreven staan. Aan het eind van ieder schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd.

Het schooljaarplan wordt met het team en MR geëvalueerd en de gegevens van die evaluatie worden gebruikt om het nieuwe schooljaarplan op- of bij te stellen.

De gestelde doelen uit het schooljaarplan worden gevolgd door gebruik te maken van:

- de afname van de IEP-toetsen; analyse op, groeps- en schoolniveau; opstellen en uitvoeren van groepsplannen (opbrengstgericht- en groepsplanloos werken / Gijzen en van Hasselt)
- jaarlijkse afname van de leerlingtevredenheidsonderzoeken gebruikmakend van 'vensters PO';
- tweejaarlijkse afname van ouder- en medewerkers-tevredenheidsonderzoeken vanuit Het Sticht.
- maandelijks voeren van schoolkringgesprekken tussen directie en afvaardiging van kinderen uit de groepen.
- het voeren van jaarlijkse functionerings- en/of beoordelingsgesprekken met de medewerkers.
- het voeren van exitgesprekken met ouders van groep 8 kinderen gericht op de kwaliteit van de school.
- het voeren van gesprekken met bestuursleden van de oudervereniging en de oudergeleding van de MR.
- het voeren van gesprekken met de beleidsmedewerker kwaliteitszorg/onderwijs van Het Sticht.
- het voeren van gesprekken met het CvB/Het Sticht gericht op het monitoren van de schoolontwikkeling.
- het participeren in het landelijke directie-overleg van de Freinetscholen (4 x per jaar)
- het uitvoeren en deelnemen aan Freinetvisitaties op eigen en andere scholen (1x per jaar)
- het uitvoeren en deelnemen aan de Stichtvisitaties (1x per twee jaar)
- het deelnemen aan het overleg met het SWV/ZOUT op kindniveau (4x per jaar)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Windroos is een school met gedreven leerkrachten met veel expertise. Deze kennis delen we met elkaar om de kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij gaan ons nog meer specialiseren in verrijkend taalaanbod, ook voor nieuwkomers.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Alle leerkrachten verzorgen passend aanbod voor alle kinderen op de gebieden taal en rekenen. Daarnaast hebben we Remedial Teachers die, waar nodig, extra ondersteuning bieden op de cognitieve gebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Een sociaal emotioneel veilig klimaat zit verweven in onze dagelijkse manier van werken met de kinderen en de ontwikkeling op dit gebied wordt nadrukkelijk gestimuleerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zelfstandigheid is een belangrijk onderdeel van ons ervaringsgerichte onderwijs.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Het onderwijs op de Windroos richt zich niet alleen op cognitief gebied, maar ook op lichamelijk- en motorisch vlak.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Wij handelen volgens de richtlijn medisch handelen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Uitgangspunten bij het pestprotocol van de Windroos.

Hoe is overleg ingebed in onze schoolcultuur.

Vanuit onze onderwijs- en opvoedingsvisie is er op school een tolerante, open omgang met elkaar. Daarnaast willen we de kinderen een veilige omgeving bieden; een omgeving waarin ze kunnen ontwikkelen en groeien. We gaan uit van open, positief communiceren en van mogelijkheden. Als het gedrag van- en de omgang tussen de volwassenen, personeel en ouders zich in een vriendelijke, vertrouwelijke sfeer voltrekt, weerspiegelt het zich op de kinderen.

We gaan uit van levend leren: in samenhang met de wereld om ons heen ervarings- en ontwikkelingsgericht met oog voor de sociale en emotionele groei van kinderen; leren van elkaar, sociale vaardigheden, wie is de leider, wie volgt.....

Binnen De Windroos kan over alles gepraat worden als het respectvol gebeurt. Het gaat om vertellen, luisteren, je mening vormen, overleggen, van gedachten wisselen, ervaringen uitwisselen. Kinderen

leren dat er verschillende denkwijzen zijn, dat ieder een eigen mening kan hebben, dat iedereen er mag zijn zoals hij is. Ze leren rekening houden met elkaars wensen en gedragingen, kinderen groeien op in een democratische omgeving. Gesprek en overleg zijn verankerd binnen de schoolorganisatie (zie bijgevoegde anti-pestprotocol)

Daarnaast wordt waar nodig Rots- en Watertraining aangeboden ter ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De sociale veiligheid, het welbevinden van de leerlingen is van groot belang. Het beleid van De Windroos is erop gericht dat ouders, leerlingen en leerkrachten dicht bij elkaar blijven.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Popta	info@windroos.nl
vertrouwenspersoon	M. Hovenier (schoolniveau Windroos)	m.hovenier@windroos.nl
vertrouwenspersoon	B.A. Janssen (bestuursniveau Het Sticht)	blijkejanssen@gmail.com
vertrouwenspersoon	A.A. Stegeman (bestuursniveau Het Sticht)	antonstegeman@live.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Windroos is ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid heel belangrijk. Al vanaf het begin van de school zijn ouders betrokken bij allerlei activiteiten; van bestuur tot werken in de groep. Hulp en inbreng van ouders geven het onderwijs aan de kinderen meerwaarde.

Ouders leveren ook bij vieringen in de school een bijdrage. Bijvoorbeeld door te helpen bij de voorbereiding, op de dag zelf, door te musiceren, te koken of foto's te maken. Verder kunnen ouders plaatsnemen in werkgroepen of incidenteel een bijdrage leveren, bijvoorbeeld door schoon te maken of te klussen op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor ouders is er een wekelijkse, algemene nieuwsbrief en vanuit de groepen is er een maandelijkse nieuwsbrief met groeps-specifieke informatie. Bij de communicatie tussen school en ouders maakt de Windroos gebruik van de digitale app van het 'Ouderportaal'. In dit ouderportaal is een actuele schoolkalender, albums met foto's en absentiemelding te vinden.

Daarnaast publiceren we met regelmaat op Facebook en via onze [website](#) zijn deze berichten ook te volgen. De website bevat verder alle basisinformatie.

Klachtenregeling

Op het bestuursniveau van Het Sticht zijn er twee vertrouwenscontactpersonen. Deze personen kunnen geconsulteerd worden om bij dreigende onenigheden en/of conflicten escalatie te voorkomen. Het Sticht heeft een klachtenregeling die voor alle Stichtscholen geldig is.

Op de Windroos werken we met vertrouwenscontactpersonen voor ouders en kinderen. We hanteren bij klachten of calamiteiten een vastgesteld protocol.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Groepsouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De inzet van ouders is mogelijk op alle denkbare terreinen. Hulp bij de begeleiding van kinderen, klussen in- en rond het gebouw maar ook meedenken in het ontwikkelen van projecten of andere school gerelateerde zaken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- De Klasse!kas, zie onder bij de toelichting.
- feesten (boekenfeest, Sinterklaas, Kerstfeest, lentefeest en zomerfeest.
- school gerelateerde projecten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolkampen (de bovenbouw gaat naar een prehistorische kamp in de bossen bij Apeldoorn en een kamp in de Biesbosch) moet apart betaald worden. Dit is €110 per kind in groep 7 en groep 8.

De Windroos maakt gebruik van de Klasse!kas. Dit is een Freinettechniek om leerlingen kennis te laten maken met financiële educatie in combinatie met eigenaarschap en betrokkenheid bij het onderwijs. Vanuit de OuderVereniging wordt er per leerling een bedrag ter beschikking gesteld aan elke groep. In samenspraak met de leerlingen worden er vervolgens besluiten genomen over de besteding van dat geld.

Voorbeelden hiervan zijn: uitstapjes n.a.v. projecten, koken in onze keuken, aanschaffen buitenspeelgoed. Op deze wijze worden kinderen bewust van de waarde van het geld. Ze maken in overleg keuzes en leren ook na te denken over consequenties van die keuzes. Een uitstapje naar het museum 'Corpus' is niet alleen de toegang van het museum, maar ook het rijden ernaar toe en de parkeerkosten. Kinderen krijgen op deze wijze spelenderwijs overzicht van kosten en inzicht in de besteding en de gemaakte keuzes.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden gebeurt via het OuderPortaal of telefonisch bij de school zoveel mogelijk voorafgaand aan de lestijd.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof dient schriftelijk te worden aangevraagd bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid

Wanneer kinderen in een komend schooljaar vier jaar worden, melden de ouders zich aan bij de school. Het tijdstip van aanmelding heeft geen invloed op de uiteindelijke plaatsing.

Door het schooljaar heen organiseert de Windroos open dagen voor geïnteresseerde ouders met informatie en uitleg over ons onderwijs. Dan kunnen ouders met hun kinderen de school en de klassen 'in bedrijf' zien.

In de hogere groepen kunnen alleen kinderen worden geplaatst als er ruimte is in de groep. Dit kan fysieke ruimte zijn maar ook ruimte in begeleiding en zorg voor het desbetreffende kind in relatie met de kinderen die al in die groep zitten. Dit geldt ook voor broertjes en zusjes van 'overstapkinderen'.

Voor verdere vragen over toelating, wachtlijsten en procedures kan contact worden opgenomen met de directeur. Wanneer vragen of problemen niet kunnen worden opgelost, informeert de schoolleiding het bestuur en betreft hen bij het nemen van een besluit of het vinden van een oplossing.

4.5 Informatiebeveiliging & privacybeleid Het Sticht

Informatiebeveiliging en privacy Informatiebeveiliging (IPB) is een proces voor het beschermen van Het Sticht tegen risico's en bedreigingen met betrekking tot informatie en ict.

Het richt zich op drie aspecten:

- Beschikbaarheid; informatie en aanverwante bedrijfsmiddelen zijn toegankelijk wanneer nodig;
- Integriteit; informatie en verwerkingsmethoden bevatten zo min mogelijk fouten;
- Vertrouwelijkheid; informatie is alleen toegankelijk voor diegenen die daartoe bevoegd zijn.

Privacy gaat om de bescherming van persoonsgegevens conform de huidige wet- en regelgeving. Door het goed toepassen van informatiebeveiliging kan aan deze wetgeving worden voldaan. Vooral het aspect vertrouwelijkheid is hiervoor van belang. Informatiebeveiliging is daarom integraal onderdeel van privacy.

Om privacy goed te regelen is informatiebeveiliging nodig. Daarom zien we het als één onderwerp: informatiebeveiliging en privacy (IBP).

Doel en reikwijdte.

Dit beleid heeft als doelen:

- Het waarborgen van de continuïteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering.
- Het garanderen van de privacy van leerlingen en medewerkers waardoor beveiligings- en privacy-incidenten en de eventuele gevolgen hiervan worden voorkomen.

Dit beleid is een leidraad voor iedereen die betrokken is bij IBP binnen Het Sticht. Het is van toepassing op onze eigen medewerkers, tijdelijk personeel en andere personen die een rol spelen in Het Sticht. Het is van toepassing op de hele organisatie van Het Sticht, waaronder de fysieke locaties, systemen op interne en externe locaties en gegevensverzamelingen die gebruikt worden. Daarnaast kan het gezien worden als communicatie instrument voor zowel interne als externe belanghebbenden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de tussenresultaten op het gebied van rekenen, spelling en (begrijpend) lezen in beeld te brengen gebruikt De Windroos de IEP-toetsen. Daarnaast gebruikt de school de methode gebonden toetsen voor de diverse leergebieden. Deze IEP-toetsen worden gebruikt om het onderwijsaanbod te evalueren en daarmee het onderwijsplan waar nodig bij te stellen. Als doorstroomtoets gebruikt de school in groep 8 de IEP-eindtoets.



5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

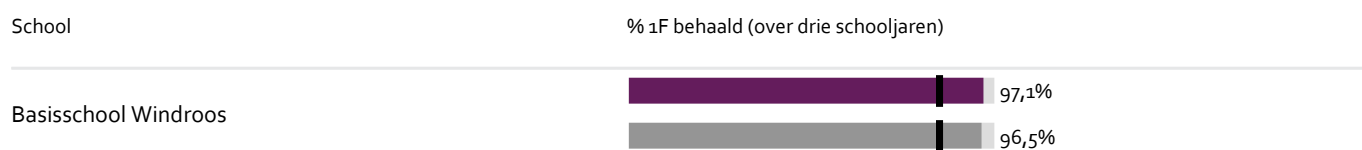
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

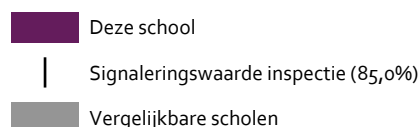
Natuurlijk willen ouders weten hoe hun kind zich op de Windroos ontwikkelt. Ook de leerkrachten willen een zo goed mogelijk beeld krijgen van hun leerlingen. Daarom observeren zij elk kind met veel aandacht. Ze letten daarbij niet alleen op zijn cognitieve ontwikkeling maar ook op de sociale, creatieve en motorische ontwikkeling. De vorderingen op het gebied van rekenen, (begrijpend) lezen en spelling worden twee keer per jaar met methode onafhankelijke toetsen geëvalueerd en vastgelegd in het IEP leerlingvolgsysteem. Minimaal twee keer per schooljaar bespreken en evalueren zij de ontwikkeling van elk kind met de ouders tijdens rapportagegesprekken. In de bovenbouw nemen de kinderen zelf deel aan deze gesprekken. Vanaf 2020 werkt de onderwijsinspectie met de referentieniveaus en niet meer met de gemiddelde scores van de eindtoets als onderdeel van de beoordeling van de opbrengsten van elke school. Hieronder staan de behaalde scores van De Windroos in het schooljaar 2021-2022 voor het fundamentele en streefniveau. Het tweede figuur geeft nog de gemiddelde scores van de IEP Eindtoets

van de voorgaande jaren aan. Het schooljaar 2019-2020 ontbreekt, omdat in dat jaar vanwege het coronavirus geen eindtoets in groep 8 is afgenomen.

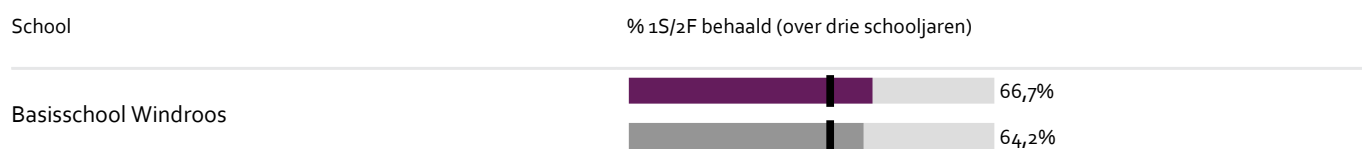
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



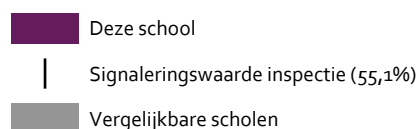
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

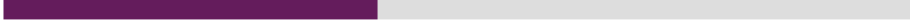
De school verstrekt een schooladvies op basis van o.a. de volgende gegevens :

- informatie uit het leerlingvolgsysteem
- bevindingen leerkracht gericht op sociaal emotionele ontwikkelingen / leerhouding
- gesprekken met leerling / ouders

In verreweg de meeste gevallen komt het advies overeen met de uiteindelijke verwijzing.

De school acht het volgen van de kinderen op het VO van groot belang om zo inzicht te krijgen in de kwaliteit van de verwijzing. Ontwikkelt het kind zich in de lijn van het gegeven advies? Uit de terugkoppeling die we krijgen van de scholen voor Voortgezet Onderwijs blijkt dit bij veel kinderen het geval te zijn.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		11,8%
vmbo-k		11,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,9%
vmbo-(g)t / havo		5,9%
havo		17,6%
havo / vwo		5,9%
vwo		41,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

kind staat centraal

samen verantwoordelijk

open houding naar samenleving

Op de Windroos gaan we uit van de eigenheid van het individuele kind. Hoe zetten we dit kind in zijn / haar kracht in relatie tot de omgeving. Door het inzetten van eigen ervaringen wordt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen geprikkeld en krijgt dit een plek in de school.

Kinderen leren met- en van elkaar. Dit is een natuurlijke proces dat begint als je als 4 jarige op de Windroos binnenkomt. Samen zijn wij, leerkrachten, ouders en kinderen verantwoordelijk voor de sfeer en aandacht in de school. Samen bepalen wij de kracht van de school.

Een school waar je mag zijn wie je bent met de mensen om je heen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen de school hebben wij geen trainingen die specifiek gericht zijn op de sociaal emotionele vorming. Door de natuurlijke vorm in het omgaan met elkaar vanaf de eerste schooldag ontstaat er een sfeer waarin iedereen meegroeit. Natuurlijk is het zo dat wij, indien nodig, gebruik maken van oefeningen of methodieken, zoals Posicom. Dit is doorgaans echter incidenteel.

Burgerschap, het kind in de relatie tot de omgeving, heeft een belangrijke plek op de Windroos.

6 Schooltijden en opvang

Als Windroos hebben we eigen opvang in ons gebouw na schooltijd. Dit is kinderkuis De Fuut. Daarnaast werken we samen met alle partijen in Wijk bij Duurstede en deze maken ook regelmatig gebruik van faciliteiten (keuken, speellokaal) in onze school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: vanaf 8.00, na melding, opvang mogelijk
Dinsdag: vanaf 8.00, na melding, opvang mogelijk
Woensdag: kinderen van groep 1 / 2 zijn woensdag vrij
Donderdag: vanaf 8.00, na melding, opvang mogelijk
Vrijdag: vanaf 8.00, na melding, opvang mogelijk

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spelerij Maatjes](#), [kinderdagverblijf de Kresj](#), [kinderopvang de Rakkers](#), [kinderdagverblijf Bikkeltje](#) en [kinderopvang Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderhuis De Fuut](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rinske van Popta	ma t/m vrijdagochtend	8.30 - 17.00
Marijke Hovenier IB-er	maandag en donderdag	8.30 - 17.00
leerkrachten	maandag t/m vrijdag	15.00-17.00
algemeen	maandag t/m vrijdag	8.00-17.00

